

**План действий
по реализации Стратегии образования в Кыргызской Республике на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана
реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике
на 2012-2020 годы**

Цель: Создание основ для качественного образования, ориентированного на результат

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
1.	Дошкольное образование									
1.1.	Задача 1. Повышение охвата детей 5-6 лет (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) программой предшкольной подготовки через существующую сеть общеобразовательных организаций									
1.1.1.	Открытие и поэтапное оснащение классов по предшкольной подготовке детей	Количество класс-комплектов (парта, стулья, стол с учетом возрастных особенностей детей 5 - 6 - летнего возраста)	Класс-комплект	1365	1365	1500	1700	1700 классов	МОН, Проект FTI (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств Каталитического Фонда (проект FTI) (по согласованию), ЮНИСЕФ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
1.1.2.	Оснащение классов дошкольной подготовки детей	Количество классов-комплектов, включающих методические пособия, книги для чтения, развивающие игры и демонстрационный материал	Класс-комплект	-	2133			2133 классов	МОН, Проект FTI (по согласованию)	За счет средств Каталитического Фонда (проект FTI) (по согласованию)
1.1.3.	Внедрение программы по дошкольной подготовке детей	Число детей соответствующего возраста, охваченных программами дошкольной подготовки	Чел.	70000	75000	80000	85000	85000	МОН, МФ	В пределах средств республиканского бюджета
1.1.4.	Повышение квалификации педагогов для реализации программ дошкольной подготовки на курсах и обучающих тренингах	Численность учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации	Чел.	1000	3200	1000	1000	6200 (суммарно за 2011-2014 годы)	МОН, ЮНИСЕФ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
1.1.5.	Разработка нормативных правовых актов и внесение изменений и	Внесение изменений и дополнений в	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Сформирована нормативная правовая база,	МОН, ЮНИСЕФ	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	дополнений в действующие нормативные правовые акты в целях обеспечения обязательности дошкольной подготовки (за государственный счет)	Государственный стандарт «Дошкольное образование и уход за детьми». Разработка проектов: - «Типовое положение о СДОО»; - «Типовое положение о ДОО»; - «Положение о дошкольной подготовке»						обеспечивающая обязательность дошкольной подготовки (за государственный счет)	(по согласованию)	канского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (разработка) (по согласованию)
1.1.6.	Анализ предоставления услуг дошкольной подготовки	Численность детей, обследованных на подготовленность к школе после прохождения дошкольной подготовки	Чел.	2730	3000	3400	3800	3800	МОН, ЮНИСЕФ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
1.2.	Задача 2. Поддержание существующей сети государственных ДОО									
1.2.1.	Реализация Государственного стандарта по	Количество ДОО, где внедрен государственный	Ед.	780	810	820	830	830	МОН, ОМСУ (по	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	дошкольному образованию (включая инклюзивное образование)	стандарт							согласованию), МФ	канского бюджета
		Совокупные бюджетные расходы на ДОО согласно Среднесрочному прогнозу бюджета (СПБ)	Млн. сом/	1234,6	3497,5	3775,2	4113,7	4113,7	МОН, ОМСУ (по согласованию), МФ	В пределах средств республиканского бюджета
1.2.2.	Повышение квалификации педагогов, работающих в государственных дошкольных образовательных организациях, на курсах и тренингах	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации	Чел.	104	117	130	156	507	КАО	В пределах средств республиканского бюджета
		Разработка системы оценки эффективности деятельности работников дошкольной организации	Наличие	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Разработана система оценки эффективности деятельности работников дошкольной организации	КАО	В пределах средств республиканского бюджета
1.2.3.	Строительство здания типовой государственной дошкольной образовательной организации	Строительство новой ДОО с учетом индивидуальных потребностей детей	Ед.	-	-	1	-	Построена новая дошкольная образовательная организация с учетом индивидуальных потребностей детей	МОН, МФ, ГАС-РР	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
1.3.	Задача 3. Расширение вариативных ДОО									
1.3.1.	Разработать нормативную правовую базу внедрения вариативных моделей организаций дошкольного образования и программ для детей 3 – 5 - лет	Количество созданных организаций - вариативных моделей дошкольного образования и программ для детей 3 – 5 лет	Ед.	279	15	20	25	304 (суммарно за 2011-2014 годы)	МОН, ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ, (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ (по согласованию)
1.3.2.	Подготовка и переподготовка кадров для реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях вариативного типа	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации	Чел.	-	50	70	100	220	МОН, ФАХ (по согласованию), ЮНИСЕФ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ФАХ (по согласованию) и ЮНИСЕФ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
1.3.3.	Анализ предоставления услуг дошкольного образования в организациях вариативного типа	Охват детей вариативными ДОО	Чел.	12000	12600	12800	13000	13000	МОН, ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ (по согласованию)
1.3.4.	Разработка механизма предоставления финансовых грантов ОМСУ для создания детских садов с учетом возрастных особенностей детей на базе сообществ	Наличие нормативных правовых актов по механизму финансирования альтернативных дошкольных организаций	Ед.	-	-	Разработка	Внедрение	Разработаны нормативные правовые акты по механизму финансирования альтернативных дошкольных организаций	МОН, ОМСУ (по согласованию), ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию), ФАХ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									нию)	
1.3.5.	Информационная кампания в поддержку развития доступных для всех дошкольных образовательных организаций вариативного типа посредством СМИ и агитационных материалов	ТВ программы, книги для чтения	Число ТВ-программ согласно договору с телекомпаниями	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Проведена информационная кампания	МОН, ФАХ (по согласованию), ЮНИСЕФ (по согласованию)	За счет средств ФАХ (по согласованию), ЮНИСЕФ (по согласованию)
1.4.	Задача 4. Расширение сети государственных дошкольных образовательных организаций									
1.4.1.	Перевод вариативных ДОО на финансирование из средств государственного бюджета	Число вариативных ДОО, переводимых на государственный бюджет	Ед.	-	20	30	40	90	МОН, ОМСУ (по согласованию), МФ	В пределах средств республиканского бюджета
		Число групп на 1 ДОО	Ед.	-	5	5	5	5	МОН, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
		Число детей в 1 группе	Чел.	-	10	10	10	10	МОН, ОМСУ (по согла-	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									сова- нию)	бюджета
		Число детей на 1 ДОО	Чел.	--	50	50	50	50	МОН, ОМСУ (по согла- сова- нию)	В пределах средств республика- нского бюджета
		Число детей на все открываемые ДОО	Чел.	-	1 000	1 500	2 000	4 500 (суммарно на 2012-2014 годы)	МОН, ОМСУ (по согла- сова- нию)	В пределах средств республика- нского бюджета
		Бюджетные расходы на 1 ребенка (сом.)	Тыс. сом.	-	19,1	19,3	19,4	19,4	МОН, ОМСУ (по согла- сова- нию), МФ	В пределах средств республика- нского бюджета
		Потребность в бюджетном финансировании	Тыс. сом.	-	19,1	28,9	38,9	87,0 (суммарно на 2012-2014 годы)	МОН, ОМСУ (по согла- сова- нию) МФ	В пределах средств республика- нского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
2.	Школьное образование									
2.1.	Задача 1. Поддержание функционирования сети в соответствии со стандартами									
2.1.1.	Проведение инвентаризации сети общеобразовательных организаций на уровне айылного аймака, города, района, области и Кыргызской Республики	Инвентаризация сети общеобразовательных школ	% школ, прошедших инвентаризацию в соответствии с переходом к подушевому финансированию	32,7 %	42,7 %	62,7 %	100 %	Инвентаризация школ проведена	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, местного бюджета
2.1.2.	Оптимизация сетевой и организационной структуры системы школьного образования в условиях внедрения подушевого финансирования	Подготовка проекта нормативного правового документа	Наличие	-	Наличие	Применение НПА	Применение НПА	Оптимизация сети производится на основании нормативной документации	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, местного бюджета
		Изменение статуса школ	% школ, изменивших статус	-	-	1 %	2 %	Оптимизация сети произведена	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согла-	В пределах средств республиканского бюджета, местного

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									согласованию)	бюджета
		Наличие актов государственной регистрации зданий образовательных организаций и земельных участков	% школ, имеющих акты государственной регистрации зданий и земельных участков	%	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Все общеобразовательные организации имеют акты государственной регистрации зданий и земельных участков	ОМСУ (по согласованию), ГРС (по согласованию), райОО, горОО	В пределах средств местного бюджета
2.1.3.	Поддержка инфраструктуры школ через предоставление средств за счет республиканского и местного бюджетов для текущего и капитального ремонта с учетом оценки технического состояния	Проведение текущего ремонта	% отремонтированных школ	100 %	100 %	100%	100 %	Все школы Кыргызской Республики прошли текущий ремонт	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, местного бюджета
		Сумма средств, направляемых на проведение текущего ремонта в школах	Млн. сомов	100	100	100	100	Ежегодно выделяется по 100 млн. сомов на проведение текущего ремонта в школах КР	МОН, райОО, горОО, МФ, ОМСУ (по согла-	В пределах средств республиканского бюджета, местного бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									сова- нию)	
		Проведение капитального ремонта	% отре- монти- рован- ных школ	С учетом техни- ческо- го состо- яния	С учетом техни- ческого состоя- ния	С уче- том тех- ни- чес- кого сос- тоя- ния	С уче- том техни- чес- кого сос- тоя- ния	Здания школ и внешкольных организаций, нуждающиеся в капитальном ремонте, отремонтированы	МОН, рай и горОО, ОМСУ (по согла- совани- ю)	В пределах средств республика- нского бюджета, местного бюджета
		Сумма средств, необходимая на проведение капитального ремонта в школах	Млн. сомов	Выде- лено 10 млн. сомов	700 – потреб- ность	700- потреб- ность	700- потреб- ность	Ежегодно определяется объем средств, который выделяется на проведение капитального ремонта в целях снижения процента ветхого и аварийного фонда школьных зданий	МОН, райОО, горОО, МФ, ОМСУ (по согла- совани- ю)	В пределах средств республи- канского, местного бюджетов, за счет других источников финанси- рования
		Наличие анализа текущего состояния школ и предложений в Аппарат Правительства Кыргызской Республики по эффективному	Ед.	Сбор данных	Подго- товка анали- тичес- ких мате- риалов и предло-	На- ли- чие пла- на	Нали- чие плана	Наличие перспективного плана строительства и ремонта объектов образования. Эффективное использование средств, выделенных на	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согла- совани- ю), МФ	В пределах средств республи- канского бюджета, местного бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		использованию выделенных средств на капитальное строительство			жений			капитальное строительство школ		
		Сумма средств, необходимая для обеспечения школ учебной мебелью и обновления имеющейся	Млн. сомов	8 - выделено	500 – потребность	500- потребность	500- потребность	Ежегодно определяется объем средств, который выделяется на закупку и доставку в школы учебной мебели	МОН, райОО, горОО, МФ, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского, местного бюджетов, за счет других источников финансирования
2.1.4.	Развитие инфраструктуры ИКТ в школах через обеспечение школ компьютерами	Число школьников на 1 компьютер (в среднем по стране)	1:1	57/1	55/1	52/1	50/1	50/1	МОН, райОО, горОО, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, местного бюджета и за счет собственных средств школ при поддержке доноров
		Процент школ, использующих в обучении сеть	%	2,4 % (32 шко-	2,4 %	3 %	5 %	5 %	МОН, райОО, горОО,	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		Интернет		лы)					ОМСУ (по согласованию)	канского бюджета, местного бюджета и за счет собственных средств школ
		Инфраструктурный проект «100 инновационных интерактивных школ - ежегодно»	Ед.	--	100 школ	100 школ	100 школ	300 школ оснащены инновационным интерактивным оборудованием (интерактивные доски, лаборатории, предметные классы по естественнонаучным предметам)	МОН, райОО, горОО, МФ	192 млн. сомов ежегодно за счет средств республиканского бюджета
2.2.	Задача 2. Модернизация содержания образования с учетом компетентностного подхода									
2.2.1.	Продолжать поэтапное внедрение обучения на основе куррикулума, начатое с 2011/12 учебного года, с 1 класса общеобразовательной школы, в целях приобретения учащимися ключевых (информационной, социально-коммуникативной, самоорганизации и	% школ, обеспеченных УМК для 1 кл.	%	95 %	100 %	100%	100 %	100 % школ Кыргызской Республики обеспечены УМК для 1 класса, 100 % школ Кыргызской Республики обеспечены УМК для 2-4 классов	МОН, райОО, горОО	В пределах средств республиканского бюджета и донорских средств
		% школ, обеспеченных УМК для 2-4 кл.	%	0	100 %	100%	100 %			

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	разрешения проблем) и предметных компетентностей									
2.2.2.	Разработать, утвердить предметные куррикулы для 5-9 классов и учебный план для 5-11 классов, как часть нового формата обучения, внедряемого в школах Кыргызстана, начиная с 2011/12 учебного года	Число предметных куррикулов	Ед.	-	16	18	20	Разработано 20 предметных куррикулов. Особый упор - на повышение уровня знания кыргызского, русского и английского языков	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета, а также средств Всемирного Банка (по согласованию) и Еврокомиссии (возможно через SWAp) (по согласованию)
		Разработан новый БУП	Наличие БУПа	0	1	Наличие	Наличие	Учебный план разработан и использован для доработки куррикулов для 5-9 классов и написания УМК в соответствии с ним	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
2.2.3.	Разработка предметного куррикулума и УМК по предмету «Технология» для 5-9 классов	Наличие предметного куррикулума и УМК по предмету «Технология» для 5-9 классов	Ед.	0	1	Наличие	Наличие	Разработан предметный куррикулум и УМК по предмету «Технология» для 5-9 классов	МОН, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.4.	Оснащение пилотных школ кабинетами по предмету «Технология»	Процент пилотных школ, оснащенных оборудованием	%	0	50 %	100%	100 %	100 % пилотных школ оснащено кабинетами по предмету «Технология»	МОН, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.5.	Курсы повышения квалификации для учителей по предмету «Технология»	Число учителей пилотных школ, охваченных курсами повышения квалификации по предмету «Технология»	Чел.	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Учителя пилотных школ охвачены курсами повышения квалификации по предмету «Технология»	МОН, КАО, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.6.	Проведение профориентационной работы	Число пилотных школ, вовлеченных в профориентационную работу	Ед.	-	7	7	7	7 пилотных школ вовлечены в профориентационную работу	МОН, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.7.	Разработать и представить на рассмотрение коллегии предметные куррикулумы на базовом и профильном уровнях для 10-11	Предметные куррикулумы разработаны и представлены на рассмотрение	Количество куррикулумов для	3	4	6	0	Разработаны и утверждены 13 предметных куррикулумов для всех	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета, а

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	классов	коллегии для базового уровня для 10-11 кл.	базового уровня в 7 образовательных областях					образовательных областей на базовом уровне		также средств ФСК (по согласованию)
		Разработаны и представлены на рассмотрение коллегии предметные курсы для профильного уровня	Количество курсов для направлений профилизации	0	4	8	4	Разработаны и утверждены 16 курсов для всех направлений профилизации	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета, а также средств ФСК (по согласованию)
		Разработан и рекомендован набор элективных курсов для профильных классов	Количество элективных курсов	0	2	2	3	Разработаны 7 общих элективных курсов (курсов по выбору) для всех направлений профилизации	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета, а также средств ФСК (по согласованию), USAID (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
2.2.8.	Издать, доставить в школы УМК для предметных курсов для 5-х классов	Процент школ, в которые доставлены УМК для предметных курсов для 5 классов	%	0	0	0	100 %	Изданы, доставлены в 100 % школы УМК для предметных курсов для 5 - х классов	МОН	В пределах средств республиканского бюджета, а также средств ВБ (по согласованию)
2.2.9.	Провести анализ нормативной правовой базы и подготовить рекомендации по ее совершенствованию с учетом целей и задач поликультурного и многоязычного образования, а также в соответствии с международными обязательствами, начать пилотирование моделей многоязычного образования	Наличие аналитических материалов и рекомендаций	Ед.	-	Наличие	Наличие	Наличие	Подготовлены аналитические материалы и рекомендации	МОН, КАО, вузы	В пределах средств республиканского бюджета
		Количество школ, пилотирующих модели многоязычного образования	Ед.	12	12	-	-	Проведено пилотирование моделей на базе 12 школ, выработаны рекомендации по внедрению моделей в практику школ	МОН, Центр социальной интеграции (по	За счет средств ОБСЕ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
								Кыргызской Республики	согласованию)	
2.2.10.	Апробирование механизмов формирования безопасного образовательного пространства в 8 пилотных школах	Количество вовлеченных пилотных школ. Количество тренингов. Техническое обеспечение тренингов, изготовление печатной продукции	Ед. Ед. Наличие	-	8 Предстоит определить по факту	-	-	Механизмы формирования безопасного образовательного пространства разработаны для внедрения в школы Кыргызской Республики	МОН, ЮНИСЕФ (по согласованию)	За счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
2.2.11.	Разработка отечественной системы оценки знания государственного языка «КЫРГЫЗТЕСТ»	Наличие нормативных правовых основ для внедрения системы оценки знания государственного языка («КЫРГЫЗТЕСТ»)	Ед.	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Разработана нормативная правовая база для внедрения системы оценки знания государственного языка - система «КЫРГЫЗТЕСТ» сформирована на базе Национального центра тестирования при МОН	МОН, НИЦТ	Республиканский бюджет - 1,9 млн. сомов в 2012 году (с переходом с 2013 года на самофинансирование)
2.2.12.	Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей	Число учителей пилотных школ, охваченных	Чел.	-	Предстоит опре-	Предстоит	Предстоит опре-	Учителя пилотных школ охвачены курсами повышения	МОН, GIZ (по	138,1 тыс. \$ США за счет средств

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	естественнонаучного цикла по методике SEA	курсами повышения квалификации по методике SEA			делить по факту	определить по факту	делить по факту	квалификации по методике SEA	согласованию)	GIZ (по согласованию)
2.2.13.	Разработка, апробация и анализ тестов по естественным предметам	Наличие разработанных, апробированных и проанализированных тестов по естественным предметам	Ед.	-	Разработка	Апробация	Анализ	Сформирована база тестов по естественным предметам в соответствии с международным опытом	МОН, GIZ (по согласованию)	1,4 тыс. \$ США за счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.14.	Оснащение кабинетов по естественным предметам пилотных школ	Количество оснащенных кабинетов по естественным предметам пилотных школ	Ед.	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	В зависимости от объемов финансирования GIZ – оснащены кабинеты по естественным предметам пилотных школ	МОН, GIZ (по согласованию)	7,8 тыс. \$ США за счет средств GIZ (по согласованию)
2.2.15.	Обработка и публикация тестов для начальных классов	Наличие обработанных и опубликованных тестов для начальных классов	Ед.	-	Разработка	Обработка	Публикация	Сформирована база тестов для начальных классов	МОН, GIZ (по согласованию)	19,9 тыс. \$ США за счет средств GIZ (по согласованию)
2.3.	Задача 3. Повышение уровня обеспеченности учащихся 5-11 классов УМК до 70 % к 2015 году									
2.3.1.	Разработать новую систему формирования библиотечного фонда	Разработка нормативной правовой основы	Наличие	Разработано	Утверждено	Наличие	Наличие	Утверждена нормативная правовая основа для	МОН, ВБ (по	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	УМК, позволяющую реинвестировать средства в процесс разработки и издания учебников, учебной и методической литературы (например, свободное тиражирование)	для формирования библиотечного фонда УМК						формирования библиотечного фонда УМК	согласованию)	канского бюджета, а также за счет средств - ВБ (по согласованию)
		Провести тиражирование учебников, финансируемых из республиканского бюджета	Млн. сом.	100,0	100,0	100,0	100,0	Ежегодное выделение 100 млн. сомов увеличивает обеспеченность учебного процесса учебниками в школах Кыргызской Республики на 9 %	МОН, МФ	В пределах средств республиканского бюджета
2.3.2.	Адаптировать учебники, разработанные в зарубежных странах, к национальным условиям Кыргызстана	Адаптированы учебники, разработанные в зарубежных странах	Количество адаптированных учебников	2	3	2	2	Адаптировано 9 наименований учебников по математической и естественнонаучной образовательной областям	МОН, КАО, Фонд «Русский учебник» (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет ресурсов Фонда «Русский учебник» (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
2.4.	Задача 4. Внедрение новых методов диагностики и контроля результатов образовательного процесса на уровне ученика, класса и школы, как основы для качественного образования, ориентированного на результат									
2.4.1.	Внедрение унифицированного стандарта для учителей по формативному оцениванию в школах Кыргызской Республики	Внедрена формативная система оценивания в школах Кыргызстана	Количество школ (%)	15 %	30 %	50 %	100 %	Все школы Кыргызской Республики используют формативное и другие виды оценивания	МОН, КАО, образовательные организации	За счет средств проекта ВБ «READ» (по согласованию)
2.4.2.	Разработка единого формата экзаменов на уровне 9-х классов и их проведение	Разработка материалов и проведение экзаменов в 9-х классах	Количество школ (%)	9 класс – 0	9 класс – 10 %	9 класс – 20 %	9 класс – 40 %	Разработана нормативная правовая документация (Положение, Инструкция и др.) и контрольно-измерительные материалы	МОН, КАО, НЦТ	В пределах средств республиканского бюджета
2.4.3.	Улучшение форм итогового оценивания (пилотирование единых выпускных экзаменов в 11 классе)	Число школ, апробирующих процедуру единых выпускных экзаменов в 11 классе	Ед.	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Пилотные школы апробируют процедуру единых выпускных экзаменов в 11 классе	МОН, КАО, образовательные организации КР	За счет средств проекта ВБ «READ» (по согласованию)
2.4.4.	Создание дополнительных тестов предметного характера в	Число предметных тестов	Ед.	10	Предстоит опре-	Предстоит	Предстоит оп-	Количество предметных тестов увеличено	МОН, ЦО-ОМО	За счет средств ОРТ

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	Общереспубликанском тестировании для выпускников общеобразовательных школ и их ежегодное обновление				делить по факту	определить по факту	ределить по факту		(по согласованию)	
2.4.5.	Разработка обучающего модуля по новым формам оценивания для повышения психолого-педагогической компетентности учителей 1-11 классов и внедрение его в систему повышения квалификации	Разработка модуля по формативному и суммативному оцениванию	Наличие модуля	-	Разработан и утвержден	Внесен в учебный план курсов ПК	Реализуется	Модуль разработан, утвержден и внесен в учебный план курсов ПК	МОН, КАО	В пределах средств республиканского бюджета, за счет средств проекта ВБ «READ» (по согласованию)
2.4.6.	Обучение учителей начальной школы и 5-9 классов новым методам оценивания через систему повышения квалификации	Внедрение модуля в учебный план курсов ПК	% курсов ПК, в которых используется модуль	0	10 %	30 %	50 %	Курсы ПК для всех специальностей для учителей, работающих в основной школе, включают модуль по новым формам оценивания	МОН, КАО, институты и центры повышения квалификации	В пределах средств республиканского бюджета, за счет средств проекта ВБ «READ» (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
2.5.	Задача 5. Обеспечить условия предоставления инклюзивного образования детям с особыми потребностями на базе общеобразовательных и специализированных школ									
2.5.1.	Разработка куррикулумов для инклюзивных и специализированных школ (предметные куррикулумы для детей с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 и 5-9 классов)	Уровни образования, для которых разработаны куррикулумы для инклюзивных и специализированных школ	Уровень	0	Для начальной школы	Для 5-7 классов	Для 8-9 классов	Куррикулумы разработаны и утверждены	МОН, КАО, учителя-предметники	В пределах средств республиканского бюджета
2.5.2.	Разработать модули для курсов повышения квалификации для учителей, преподающих: а) в школах, реализующих инклюзивные программы; б) в специализированных школах для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество модулей	-	-	2	1	1	Разработано 4 модуля	МОН, КАО, вузы	В пределах средств республиканского бюджета
2.5.3.	Разработать программы курсов повышения квалификации для учителей, преподающих в специализированных школах для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество разработанных программ курсов ПК	Ед.	-	-	2	2	4 программы разработаны и используются на курсах ПК	МОН, КАО, вузы	В пределах средств республиканского бюджета
2.5.4.	Разработать и определить стоимость норматива оснащения инклюзивных	Разработан норматив оснащения	Ед.	0	1	Наличие	Наличие	Норматив разработан	МОН, МФ	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	школ и специализированных учебных заведений учебными материалами, пособиями, оборудованием	инклюзивных и специализированных школ (по типам) и определена его стоимость								канского бюджета
2.5.5.	Разработать и утвердить (по согласованию) новые требования к проектно-сметной документации по строительству зданий для всех уровней образования с учетом обучения в них детей с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и т.п.)	Наличие утвержденной проектно-сметной документации с новыми требованиями по строительству зданий для всех уровней образования с учетом обучения в них детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие	0	0	Проектно-сметная документация разработана и утверждена	Наличие	Наличие утвержденной проектно-сметной документации	МОН, МФ, МЭАП ГАСРР (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
2.5.6.	Оказывать методическую поддержку деятельности психолого-медико-педагогических консультаций в 7 областях республики	Наличие обновленной нормативной правовой и методической базы деятельности ПМПК	Наличие	Наличие инструкций для ПМПК и методических материалов	-	Обновление инструкций для ПМПК и методиче-	Наличие	Нормативные правовые документы и методические материалы обновлены	МОН, КАО, МЗ, вузы	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
						ческих материалов				
2.6.	Задача 6. Перевод общеобразовательных организаций на принципы финансово-административной самостоятельности									
2.6.1.	Внедрить принципы подушевого финансирования поэтапно в школах городов Бишкек и Ош, Нарынской, Таласской, Ошской и Джалал-Абадской областях	Определены этапы последовательного внедрения ПДФ в гг. Бишкек и Ош и в 4 областях Кыргызской Республики	Наличие	Определен график перехода к ПДФ	Реализация	Реализация	Реализация	Реализуется график перехода на принципы подушевого финансирования школ Кыргызской Республики	МОН, МФ, ГорОО райОО ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а подготовка внедрения (обучение и т.п.) - при поддержке ЕК (по согласованию) в гг. Бишкек и Ош, ВБ (по согласованию) – в Ошской, Таласской, Джалал-Абадской и Нарынской областях

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		% охвата подушевым финансированием	%	32,7 %	40 %	70 %	100 %	Переход на подушевое финансирование всех школ Кыргызской Республики	МОН, МФ, ГорОО Рай ОО ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а подготовка внедрения (обучение и т.п.) - при поддержке ЕК (по согласованию) в гг. Бишкек и Ош, ВБ (по согласованию) – в Ошской, Таласской областях, Джалал-Абадской и Нарынской областях
2.6.2.	Разработать сценарии и оценить эффективность изменения потоков финансирования школьного образования	Разработка сценариев и обоснование их эффективности	Наличие сценариев и финансового обоснования	-	Сценарии разработаны,	Внедрение	Внедрение	Сценарии разработаны и определены пути перехода	МОН, МФ, ГорОО РайОО, Горфин-	За счет средств проекта Еврокомиссии (по согласова-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
			вания		делен наиболее эффективный				отделы, Райфинотделы, ОМСУ (по согласованию)	нию)
2.6.3.	Доработать и утвердить новые аттестационные требования к работникам образовательных организаций и индикаторы оценивания их деятельности, основанные на результативности работы	Наличие утвержденных индикаторов оценивания педагогических работников	Наличие	-	Индикаторы разработаны и утверждены	Апробация	Апробация	Индикаторы разработаны и утверждены, используются при оценивании деятельности педагогов	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
2.6.4.	Разработать механизмы мотивации и стимулирования учителей и школ, систематически улучшающих уровень образовательных достижений учащихся	Наличие разработанных механизмов мотивации	Наличие	Пилотные разработки	-	Разработаны грантовые схемы стимулирования	Апробация	Механизмы материальной мотивации учителей и школ разработаны и готовы к внедрению	МОН, ГорОО, РайОО	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
						учителей и школ				
2.6.5.	Обеспечить прозрачное, подотчетное, целевое распределение добровольных родительских взносов на нужды школы через контроль со стороны общественности (попечительских советов, общественных объединений и т.п.), и проведение бюджетных слушаний	% школ, имеющих попечительские советы	%	Менее 10%	15 %	20 %	30 %	Попечительские советы и общественные объединения созданы в 30 % школ	МОН, ГорОО РайОО	В пределах средств республиканского бюджета
		Количество бюджетных слушаний	Ед.	15	+5	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Бюджетные слушания проводятся в школах в областях, переходящих на подушевое финансирование	МОН, ГорОО РайОО	В пределах средств республиканского бюджета и при поддержке проекта Сапаттуу Билим (по согласованию)
2.6.6.	Обучение администрации школ и родителей принципам	Обучение администрации школ и родителей	% школ, в которых	0	15 %	20 %	30 %	Администрация и родители обучены	МОН, КАО, инсти-	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	Государственно-общественного управления (ГОУ), и организации и проведения бюджетных слушаний	принципам ГОУ и проведению бюджетных слушаний	администрация школ обучена принципам ГОУ						туты и центры повышения квалификации, Гор-ОО, РайОО	канского бюджета
2.6.7.	Разработать нормативную правовую базу для курсов повышения квалификации учителей в виде обеспеченного финансированием образовательного ваучера для каждого учителя, предоставляемого за счет государственного бюджета на условиях софинансирования	Разработка проекта положения о ваучере	Наличие	-	Положение разработано	Наличие	Наличие	Положение разработано	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
3.	Профессионально-техническое образование									
3.1.	Задача 1. Оптимизация и модернизация материально-технической базы учебных заведений									
3.1.1.	Оснащение учебных заведений современным учебным оборудованием и оргтехникой	Количество оснащенных городских учебных заведений	Ед.	22	13	6	5	46	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета,

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
										донорские средства, средства бизнес-сектора, внебюджетные средства
		Количество оснащенных сельских учебных заведений	Ед.	24	12	16	6	58	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства, средства бизнес-сектора, внебюджетные средства
3.1.2.	Проведение реабилитационных работ в учебных заведениях, в том числе создание условий для обучения ЛОВЗ	Количество отремонтированных городских учебных заведений	Ед.	5	8	2	4	19	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства, средства бизнес-сектора, внебюджет-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
										ные средства
		Количество отремонтированных сельских учебных заведений	Ед.	5	6	4	8	23	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства, средства бизнес-сектора, внебюджетные средства
		Количество учебных заведений, в которых созданы условия для обучения ЛОВЗ	Ед.	0	0	2	4	6	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства, средства бизнес-сектора, внебюджетные средства
3.1.3.	Оптимизация системы ПТО	Количество преобразованных учебных заведений	Ед.	0	0	6	6	12	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
										бюджета
3.2.	Задача 2. Улучшение качества обучения и воспитания, обеспечение соответствия подготовки кадров требованиям рынка труда									
3.2.1.	Определение квалификационных потребностей по секторам экономики	Количество проведенных исследований	Ед.	0	0	3	5	8	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.2.2.	Разработка проекта Национальной рамки квалификаций профессионального образования	Внесение проекта Национальной рамки квалификаций ПТО на рассмотрение Национального совета по развитию навыков	Дата	-	4-й квартал- разработка и обсуждение	3-й квартал – утверждение	Опубликование и начало реализации	Опубликование проекта	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.2.3.	Разработка пакетов учебной документации в соответствии с современными профессиональными/ стандартами на основе компетенций	Разработанные пакеты учебной документации	Ед.	7	21	10	20	58	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.2.4.	Внедрение системы независимой аккредитации учебных программ	Количество пилотных программ бюджетного (3 года) обучения, прошедших регистрацию и	Ед.	0	5	5	5	5	АПТО при ММТЗ, GIZ, социальные парт-	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства,

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		аккредитацию							неры (по согласованию)	вклады работодателей
		Аккредитованные учебные программы краткосрочного обучения	Ед.	0	0	20	30	50	АПТО при ММТЗ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.2.5.	Переход к независимой сертификации компетенций выпускников учебных заведений ПТО	Количество пилотных учебных заведений, использующих независимую сертификацию выпускников трехгодичного обучения	Ед.	0	6	6	6	6	АПТО при ММТЗ, GIZ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Количество программ краткосрочного обучения,	Ед.	0	10	20	50	80	АПТО при ММТЗ, соци-	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		охваченных независимой сертификацией компетенций							альные партнеры (по согласованию)	бюджета, донорские средства
		Количество созданных центров сертификации	Ед.	0	0	1	1	2	АПТО при ММТЗ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Количество обученных и сертифицированных специалистов по оценке компетенций	Ед.	0	10	20	30	60	АПТО при ММТЗ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.2.6.	Внедрение информационно-коммуникационных	Количество учебных заведений, внедривших ИКТ в	Ед.	0	3	6	20	29	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	технологий в образовательный процесс	образовательный процесс								канского бюджета, донорские средства
3.2.7.	Обеспечение учебных заведений учебной, методической и другой литературой, наглядными пособиями	Обеспеченность учебных заведений новыми учебниками и пособиями, методической литературой	%	10	5	10	10	35	АПТО при ММТЗ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства, внебюджетные средства учебных заведений
3.2.8.	Совершенствование преподавания государственного языка в группах с русским языком обучения	Количество учебных заведений, в которых проводится тестирование	Ед.	0	0	20	25	45	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, внебюджетные средства
3.2.9.	Воспитание нравственности, толерантности, межкультурного взаимопонимания среди учащихся	Количество проведенных мероприятий (дни национальных культур, изучение традиций разных народов и др.) по	Ед.	0	6	8	10	24	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства,

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		регионам								внебюджетные средства учебных заведений
3.2.10.	Обеспечение условий для всестороннего развития учащихся и формирования их творческого потенциала	Количество культурных и спортивных мероприятий, проведенных с участием учащихся ПТО	Ед.	4	4	5	6	19	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, внебюджетные средства учебных заведений
3.3.	Задача 3. Совершенствование управления и финансирования учебных заведений									
3.3.1.	Разработка и реализация программы по совершенствованию кадрового потенциала учебных заведений с учетом требований современного образовательного процесса	Разработанный и утвержденный план развития человеческих ресурсов по системе профтехобразования	Дата	-	4-й квартал			Утвержденный план	АПТО при ММТЗ, социальные партнеры (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Количество инженерно-педагогических работников,	% увеличения	10 %	+ 10 %	+ 10 %	+ 10 %	40 %	АПТО при ММТЗ, соци-	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		повысивших свою квалификацию							альные партнеры (по согласованию)	бюджета, донорские средства, внебюджетные средства
		Количество работников ПТО, прошедших обучение ИКТ по программе ECDL	Чел.	20	70	150	100	340	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.3.2.	Повышение потенциала ПС	Количество обученных руководителей и членов ПС	Ед.	25	15	20	30	90	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Проведение мониторинга деятельности попечительских советов	Сроки	0	4 кв.	4 кв.	4 кв.	Материалы мониторинга	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.3.3.	Разработка и внедрение подушевого финансирования	Количество пилотных учебных заведений, внедривших ПФ	Ед.	0	0	5	5	5	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
										бюджета, донорские средства
3.3.4.	Оптимизация и усиление адресности социальных выплат	Подготовка соответствующего проекта НПА	Дата	0	4 квартал			Проект НПА внесен на утверждение	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
3.3.5.	Разработка и внедрение систем мониторинга и оценки	Пилотная схема мониторинга и отчетности по вопросам профтехобразования	Дата	0		4 квартал		Разработка и пилотирование	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Исследования по трудоустройству выпускников	Ед.	0	1	1	1	3	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
		Количество учебных заведений, в которых проведена пилотная оценка деятельности	Ед.	0	5	10	25	40	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
3.4.	Задача 4. Обеспечение доступности профессионального образования и обучения									
3.4.1.	Разработка и внедрение учебных программ для обучения ЛОВЗ	Количество программ обучения для ЛОВЗ	Ед.	3	3	1	1	8	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
	Совершенствование обучения лиц, находящихся в исправительных учреждениях	Количество адаптированных учебных заведений	Ед.	0	2	2	2	6	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.4.2.	Обеспечение гендерного равенства в профессиональном обучении	Доля девушек в общем количестве выпускников	%	30	+ 1	+ 2	+ 2	35	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
3.4.3.	Создание условий для обучения на протяжении всей жизни	Принятый НПА	Дата			3-4 кварталы		Принятие	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
3.4.4.	Организация работы по проведению профориентационных и информационных кампаний	Количество мероприятий, включающих инфотуры, профконсультации,	Ед.	10	10	12	12	44	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета,

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		дни открытых дверей и т.д.								донорские средства, внебюджетные средства учебных заведений
3.5.	Задача 5. Создание условий для укрепления роли социального партнерства в профессионально-техническом образовании									
3.5.1.	Разработка и совершенствование нормативной правовой базы по дальнейшему укреплению социального партнерства	Принятый НПА	Дата	-		3 квартал		Принятие	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
3.5.2.	Создание Национального совета по развитию профессиональных навыков (НСРН)	Соответствующее решение Правительства	Дата	-	2 квартал			Утверждение	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
3.5.3.	Укрепление потенциала Агентства по профессионально-техническому образованию в качестве секретариата НСРН	Разработка и утверждение новой организационной структуры	Дата	-	2 квартал			Принятие	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета
		Проведение кадровых изменений согласно новой структуре	Дата	-	3 квартал			Приказы по кадровой работе	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		Обучение работников АПТО в качестве секретариата НСРН	Дата	-	3 квартал	1-2 кварталы		Проведение обучения	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
3.5.4.	Разработка и реализация комплекса мер по взаимодействию учебных заведений с предприятиями и организациями на основе двусторонних соглашений	Количество учебных заведений, заключивших соглашения по сотрудничеству с предприятиями о сотрудничестве	Ед.	-	4 квартал-разработка и утверждение программы мер	Заключение соглашений	Заключение соглашений	110	АПТО при ММТЗ	В пределах средств республиканского бюджета, донорские средства
4.	Среднее профессиональное образование									
4.1.	Задача 1. Изменение структуры подготовки кадров со средним профессиональным образованием на основе анализа страновых приоритетов и экономических стратегий регионов									
4.1.1.	Формировать план приема в спузы на основе заключенных с государственными и частными работодателями договоров на будущее трудоустройство	Запрос к работодателям о потребности в кадрах	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Сбор запросов к работодателям о потребности в кадрах	МОН, министерства, ведомства	В пределах средств республиканского бюджета
		Процент бюджетных мест, выделяемых от	%	20 %	25 %	30 %	40 %	40 %	МОН	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		общего ежегодного плана приема по бюджету, на специальности, соответствующие страновым приоритетам								канского бюджета
		Доля образовательных организаций, получающих заказ на целевую подготовку специалистов от работодателей	%	3 %	10 %	25 %	50 %	50 %	МОН, спуззы	Из различных источников финансирования
4.1.2.	Внести изменения в Классификатор и макет специальностей среднего профессионального образования в соответствии с запросами местных госадминистраций, министерств, ведомств, объединений работодателей	Обновленный Классификатор специальностей СПО	Наличие	Разработка проекта Классификатора	Разработка проекта Классификатора	Наличие нового классификатора специальностей СПО	Наличие нового классификатора специальностей СПО	Наличие нового классификатора и макета специальностей СПО	МОН, УМС спуззов	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
4.1.3.	Разработать государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования на компетентностной основе, в том числе по педагогическим специальностям, с учетом рамочного национального куррикулума	Доля стандартов, разработанных совместно с работодателями (по непедagogическим специальностям)	%	-	-	-	10 %	10 %	МОН, УМС спузов, КАО	В пределах средств республиканского бюджета
		Доля стандартов по педагогическим специальностям, разработанных с учетом рамочного национального куррикулума	%	-	30 %	50 %	100 %	100 %	МОН, УМС спузов, КАО	За счет средств GIZ (по согласованию)
4.1.4.	Рассчитать размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей) для определения адекватности затрат на подготовку специалиста, установления уровня грантовой поддержки студентов и для перехода впоследствии к	Наличие документа, определяющего размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей)	Наличие	-	Разработка	Внедрение	Внедрение	Наличие документа, определяющего размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей)	МОН, Совет директоров спузов	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	подушевому финансированию									
		Анализ сети образовательных организаций СПО в целях возможной оптимизации	Наличие	-	Проведение анализа сети СПО	Принятие решений	Принятие решений	Наличие аналитических материалов по функционированию сети СПО и предложений по оптимизации сети	МОН, Совет директоров спузов	В пределах средств республиканского бюджета и в пределах собственных средств спузов
		Наличие обновленных типовых штатов для спузов	Наличие	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Наличие обновленных нормативных правовых документов, определяющих типовые штаты в СПО	МОН, Совет директоров спузов	В пределах средств республиканского бюджета и в пределах собственных средств спузов
4.2.	Задача 2. Привлечение работодателей к формированию квалификационной характеристики и процессу оценки квалификации выпускников, повышению качества кадрового потенциала педагогических работников спузов									
4.2.1.	Включить работодателей в составы государственных аттестационных комиссий	Доля работодателей, включенных в состав государственных аттестационных комиссий	%	8 %	10 %	15 %	15 %	15 %	МОН, Конфедерация работодателей (по согласова-	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									нию)	
4.2.2.	Заключать договоры между спузами и работодателями о повышении квалификации педагогических работников на производстве по специальности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	-	+ 5%	+ 5%	+ 5%	15 %	Спузы, Конфедерация работодателей (по согласованию)	В пределах собственных средств спузов
4.2.3.	Реформировать систему гарантии качества начального и среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами	Брошюра с документами по проведению пилотной аккредитации в соответствии с международными стандартами	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Создана модель независимой аккредитации профессионального образования в соответствии с международными стандартами	ГИЛА, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ по Программе «Профессиональное образование и содействие занятости» (по согласованию)
		Пилотная аккредитация в 6 учебных заведениях по международным стандартам и обсуждение	Количество учебных заведений	-	Пилотная апробация	Пилотная апробация	Анализ и рекомендации	Создана модель независимой аккредитации профессионального образования в соответствии с международными	ГИЛА, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ по Программе «Профессиональное образование

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		дальнейших действий по институционализации независимой аккредитации						стандартами		и содействие занятости» (по согласованию)
4.2.4.	Разработать нормативную правовую базу по использованию спецсредств на повышение квалификации педагогических работников спузов	Утвержденный нормативный правовой акт	Наличие	-	Разработан	Наличие		Наличие нормативного правового акта	МОН, Совет директоров спузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
		Доля спецсредств, направляемых учебными заведениями на повышение квалификации педагогов	%	-	5 %	5 %	5 %	5 %	МОН, Совет директоров спузов (по согласованию)	В пределах собственных средств спузов
4.2.5.	Провести тренинги по повышению квалификации педагогических работников пилотных педагогических колледжей (в рамках 3 – го компонента проекта	Доля преподавателей пилотных педагогических спузов, участвовавших в тренингах GIZ по повышению	%	-	50 %	80 %	100 %	100 %	МОН, GIZ (по согласованию)	За счет средств проекта GIZ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	GIZ)	квалификации								
4.2.6.	Создать центры повышения квалификации в спузах	Количество слушателей ЦПК	%	-	+ 10 %	+ 10 %	+ 10 %	Рост на 30 %	Спузы	В пределах собственных средств спузов
4.3.	Задача 3. Информирование населения о системе среднего профессионального образования республики, направленное на повышение имиджа среднего профессионального образования									
4.3.1.	Создать при организациях СПО центры маркетинга, карьеры и трудоустройства	Доля трудоустроенных выпускников в год выпуска	%	-	+ 10 %	+ 15 %	+ 20 %	Рост на 45 %	Спузы	В пределах собственных средств спузов
		Доля абитуриентов спузов, привлеченных центрами маркетинга	%	0	+ 10 %	+ 10 %	+ 10 %	Рост на 30 %	Спузы	В пределах собственных средств спузов
		Рост числа студентов СПО по сравнению с данными 2011 года	%	64000	5 %	10 %	15 %	30 %	Спузы	В пределах собственных средств спузов
4.3.2.	Опубликовать ряд статей в СМИ о педагогических колледжах, создать видеоролики, информационные сюжеты на телевидении	Количество публикаций, информационных сюжетов, видеороликов	Ед.	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	МОН, спузы, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)
4.3.3.	Создать информационную сеть педагогических спузов mugalim.kg (в рамках 3 – го компонента проекта GIZ)	Наличие информационной сети педагогических спузов mugalim.kg	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Действует информационная сеть педагогических спузов mugalim.kg	МОН, спузы, GIZ (по согласованию)	За счет средств GIZ (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									сова- нию)	
5.	Высшее профессиональное образование									
5.1.	Задача 1. Изменение структуры подготовки кадров с высшим профессиональным образованием на основе анализа страновых приоритетов и экономических стратегий регионов									
5.1.1.	Формировать план приема в вузы на грантовое обучение на основе анализа потребности рынка труда	Доля направлений и специальностей ВПО (по которым осуществляется бюджетный набор), соответствующих потребностям рынка труда	%	60 %	65 %	70 %	75 %	75 %	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
		Процент бюджетных мест, выделяемый на специальности, соответствующие страновым приоритетам, от общего плана набора по бюджету	%	80%	85%	90%	95%	95%	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
		Наличие нормативного правового акта по возмещению затрат на обучение в случае отказа работать по направлению, а также бросивших	Ед	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Сформирована нормативная правовая база возмещения затрат на подготовку студентов бюджетных отделений в случае их отказа работать по	МОН, МФ	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		учебу						направлению, а также отчисления		
5.1.2.	Увеличить долю вузов (от общего числа), формирующих план приема на основании заключенных с работодателями договоров о целевой подготовке	Доля образовательных организаций, получающих заказ на подготовку специалистов от работодателей	%	32 % (по бюджету)	35 %	38 %	40 %	40 %	МОН, вузы, работодатели, в т.ч. ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
5.1.3.	Анализ данных по трудоустройству выпускников посредством деятельности центров карьеры и трудоустройства при вузах Кыргызской Республики.	Доля трудоустроенных выпускников из числа выпуска в год, с учетом продолжения обучения и самозанятости	%	-	+ 15 %	+ 15 %	+ 20 %	Рост на 50 %	Вузы	В пределах собственных средств вузов
		Доля выпускников, трудоустроенных по контрактам, заключенным между учебными заведениями и работодателями	%	-	+ 5 %	+ 5 %	+ 5 %	Рост на 15 %	Вузы	В пределах собственных средств вузов
5.2.	Задача 2. Переход к двухуровневой структуре высшего профессионального образования									
5.2.1.	Провести инвентаризацию нормативной правовой базы высшего	Количество нормативных правовых актов	Ед.	-	Предстоит опре-	Предстоит опре-	Предстоит опре-	Предстоит определить по факту	МОН	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	профессионального образования с учетом введения двухуровневой структуры высшего профессионального образования				делить по факту	определить по факту	делить по факту			канского бюджета
5.2.2.	Осуществлять подготовку кадров в вузах по двухуровневой структуре, начиная с 2012-2013 учебного года	Количество вузов, внедривших подготовку кадров по двухуровневой системе	Ед.	15	49	49	49	49	МОН, вузы	В пределах средств республиканского бюджета и за счет собственных средств вузов
		Процент вузов, внедривших двухуровневую систему, от общего числа вузов в стране	%	30 %	92 %	92 %	92 %	92 %	МОН, вузы	В пределах средств республиканского бюджета и за счет собственных средств вузов
5.2.3.	Поэтапно разработать государственные образовательные стандарты по всем направлениям и специальностям подготовки на компетентностной основе,	Процент ГОС ВПО, разработанных на основе компетентностного подхода	%	0	60 %	80 %	100 %	100 %	МОН, УМО вузов	В пределах средств республиканского бюджета и за счет собственных средств

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	в том числе по педагогическим направлениям, с учетом внедрения школьного куррикулума									вузов
5.3.	Задача 3. Оптимизация нормативной правовой базы системы гарантии качества высшего профессионального образования									
5.3.1.	Внедрить в нормативную правовую базу лицензирования, аккредитации и аттестации набор требований к вузам по участию в совместных проектах по внедрению международных стандартов качества	Наличие принятых нормативных правовых актов	Наличие	Наличие	Обновление	Наличие	Наличие	Наличие принятых законодательных и подзаконных актов	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
		Процент вузов, участвующих в проектах по внедрению международных стандартов гарантии качества	%	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Вузы участвуют в проектах по внедрению международных стандартов гарантии качества (% по факту)	Вузы	За счет собственных средств вузов
5.3.2.	Разработать требования к общественно-профессиональной аккредитации в нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность вуза	Наличие нормативного правового акта	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Разработаны требования к общественно-профессиональной аккредитации в нормативных правовых документах, регламентирующих	МОН, ГИЛА, Совет ректоров вузов (по согласова-	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
								деятельность вуза	нию)	
5.3.3.	Разработать нормативную правовую базу, регламентирующую разделение процедур лицензирования и аттестации (аккредитации)	Наличие нормативного правового акта	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Создана нормативная правовая база, разделяющая процедуры лицензирования и аттестации (аккредитации)	МОН, ГИЛА	В пределах средств республиканского бюджета
5.3.4.	Реформировать систему гарантии качества высшего профессионального образования в соответствии с международными стандартами	Положение о государственной аккредитации высших учебных заведений в соответствии с международными стандартами	Наличие	-	Разработка	Внедрение	Внедрение	Создана модель государственной аккредитации высших учебных заведений в соответствии с международными стандартами	ГИЛА	В пределах средств республиканского бюджета
		Положение о независимой аккредитации высших учебных заведений в соответствии с международными стандартами	Наличие	-	Разработка	Пилотная апробация	Анализ и рекомендации по переходу от государственной к независимой	Создана модель независимой аккредитации высших учебных заведений в соответствии с международными стандартами	ГИЛА	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
							мой аккредитации			
		Наличие различных моделей рейтингов высших учебных заведений	Ед.	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Производится рейтингование высших учебных заведений в целях повышения информированности населения о гарантиях качества образования	МОН	В пределах средств республиканского бюджета и за счет собственных средств вузов
5.3.5.	Рассчитать размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей) для определения адекватности затрат на подготовку специалиста, установления уровня грантовой поддержки студентов и для перехода впоследствии к подушевому финансированию	Наличие документа, определяющего размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей)	Наличие	-	Разработка	Внедрение	Внедрение	Наличие документа, определяющего размер необходимых минимальных затрат на подготовку одного студента (по каждой группе специальностей)	МОН, Совет ректоров вузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
5.3.6.	Пересмотреть существующие механизмы финансирования высшего	Наличие критериев для определения вузов, переходящих на самофинансиро-	Наличие	На стадии разработки	Разработаны	Используются в	Используются в	Согласно соответствующим критериям, нормативной	МОН	В пределах средств республиканского

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	образования	вание				работе	работе	правовой базе, перечню и графику ряд вузов переведены на самофинансирование		бюджета
		Наличие перечня вузов, переходящих на самофинансирование, и графика перехода	Наличие	На стадии разработки	Разработаны	Используются в работе	Используются в работе	Сформирован перечень вузов, переходящих на самофинансирование и график перехода	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
		Наличие нормативной правовой базы, обеспечивающей процесс перевода ряда вузов на самофинансирование	Наличие	-	Разработана	Используется в работе	Используется в работе	Разработана нормативная правовая база, обеспечивающая процесс перевода ряда вузов на самофинансирование	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
		Наличие предложений по возможной оптимизации сети государственных вузов, последующей профилизации вузов и соответствующему механизму	Наличие	-	Разработаны	Используются в работе	Используются в работе	Подготовлены предложения по возможной оптимизации сети государственных вузов, последующей профилизации вузов и соответствующему механизму	МОН	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		Наличие обновленных типовых штатов для вузов	Наличие	-	Разработка	Апробация	Внедрение	Наличие обновленных нормативных правовых документов, определяющих типовые штаты в ВПО	МОН, Совет ректоров вузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета и в пределах собственных средств вузов
5.3.7.	Разработать нормативную правовую базу, позволяющую вузам заключать соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами/научными школами	Наличие нормативного правового акта	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Создана нормативная правовая база, позволяющая и обязывающая вузы заключать соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами/научными школами	МОН, Совет ректоров вузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
5.3.8.	Разработать нормативную правовую базу по использованию спецсредств на развитие науки в высшем учебном заведении	Наличие нормативной правовой базы по использованию спецсредств на развитие научной исследовательской работы в вузах	Наличие	-	Разработка	Разработка	Наличие	Создана нормативная правовая база по использованию спецсредств на развитие науки в вверенном учебном заведении	МОН, Совет ректоров вузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
		Доля средств, выделяемых вузами	%	-	+ 5 %	+ 5 %	+ 5 %	Рост 15 %	Вузы	За счет собствен-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		на развитие научно-исследовательской работы								ных средств вузов
		Наличие программ обучения для преподавателей, программ обмена, грантов на инновационное обучение или исследования и т.д.	Наличие	-	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Предстоит определить по факту	Вузы разрабатывают и внедряют программы обучения для преподавателей, программы обмена, получают гранты на инновационное обучение или исследования и т.д. (% вузов по факту)	Вузы	За счет собственных средств вузов
5.4.	Задача 4. Создание условий для развития системы повышения квалификации преподавателей вузов									
5.4.1.	Заключать договоры между вузами и работодателями о повышении квалификации преподавателей на производстве по специальности	Доля преподавателей, повысивших квалификацию	%	-	+ 5 %	+ 5 %	+ 5 %	Рост 15 %	МОН, вузы, работодатели (по согласованию)	В пределах средств заинтересованных сторон
5.4.2.	Разработать нормативную правовую базу по использованию спецсредств на организацию повышения квалификации	Наличие нормативного правового акта об использовании спецсредств вуза на повышение	Наличие	-	Разработка	Наличие	Наличие	Создана нормативная правовая база по использованию спецсредств на организацию	МОН, Совет ректоров вузов (по	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	преподавателей	квалификации преподавателей						повышения квалификации преподавателей	согласованию)	
		Доля спецсредств, направляемых учебными заведениями на повышение квалификации педагогов	%	-	5 %	5 %	5 %	5 %	Вузы	За счет собственных средств вузов
5.4.3.	Провести инвентаризацию нормативной правовой базы, регламентирующей квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу, и подготовить предложения с точки зрения необходимости повышения их уровня	Наличие инвентаризации нормативных правовых актов, регламентирующих квалификационные требования к ППС, и предложений по ее совершенствованию	Наличие	-	Инвентаризация	Обновление	Наличие	Подготовлена обновленная нормативная правовая база, усиливающая квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу	МОН, Совет ректоров вузов (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета
6.	Образование для взрослых и неформальное образование									
6.1.	Задача 1. Повышение охвата основным образованием людей, не имеющих образования или выбывших из системы школьного образования ранее нормативно установленных сроков									
6.1.1.	Обновить нормативную правовую базу деятельности вечерних/заочных/сменных школ и классов при школах. Подготовить пакет	Утверждено Положение о вечерних/заочных/сменных школах и классах при школах. Внесены необходимые	Наличие утвержденного Положения, наличие	Проектные документы	Утверждение Положения и иных нормативных	Внедрение	Внедрение	Создана обновленная нормативная правовая база, регламентирующая деятельность вечерних/заочных/-	МОН, МФ	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	изменений и дополнений в нормативную правовую базу в целях финансирования обучения в вечерних/сменных/заочных школах и классах за счет государственного бюджета	изменения в нормативную правовую базу в целях финансирования обучения в вечерних/сменных/заочных школах и классах за счет государственного бюджета	обновленной нормативной правовой базы финансирования обучения в вечерних/-сменных/заочных школах и классах		правовых актов			сменных школ и классов при школах, и обеспечивающая их функционирование за счет средств госбюджета		
		Количество вечерних/сменных/заочных школ и классов	Ед.	51	55	60	65	65 вечерних/сменных/заочных школ и классов предоставляют свои услуги населению	ОМСУ (по согласованию), РайОО, ГорОО	В пределах средств республиканского и местного бюджета
6.1.2.	Обновить учебные планы и программы обучения молодежи и взрослых в вечерних/заочных/сменных школах и классах при школах	Разработаны и утверждены обновленные учебные планы и программы вечерних/заочных/	Наличие программ	Анализ планов и программ	Разработка программ по 3 образо-	Разработка программ по 4	Внедрение	Обновлены учебные планы и программы обучения молодежи и взрослых в вечерних/заочных/сменных школах и	МОН, КАО, институты и Центры	В пределах средств республиканского и местного бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		сменных школ и классов при школах			вательным областям	образовательным областям		классах при школах	повышения квалификации	
		Количество принятых в вечерние/сменные/заочные школы и классы	Чел.	5482	6000	7500	10000	10000 учащихся обучается в вечерних/сменных/заочных школах и классах	ОМСУ (по согласованию), РайОО, ГорОО	В пределах средств республиканского и местного бюджета
6.2.	Задача 2. Содействие адаптации экономически активного населения к быстро меняющимся требованиям рынка труда									
6.2.1.	Обеспечить нормативную правовую основу для обучения взрослых на протяжении всей жизни	Подготовить соответствующие изменения и дополнения в действующую нормативную правовую базу	Наличие	-	Разработка	Принятие	Наличие	Подготовлены соответствующие изменения и дополнения в действующую нормативную правовую базу с точки зрения внедрения принципов образования на протяжении всей жизни	МОН	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		Подготовить пакет документов, обеспечивающих легитимность документов государственного образца для дополнительного профессионального образования	Наличие	-	Разработка	Внедрение	Внедрение	Подготовлена нормативная правовая база, определяющая форматы документов государственного образца в дополнительном профессиональном образовании, определены условия хранения и выдачи	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
6.2.2.	Изучить потребность населения конкретных регионов в программах дополнительного профессионального образования на базе спузов	Сбор и анализ данных по потребности на основании данных спузов	Наличие	-	Ежегодный аналитический документ	Ежегодный аналитический документ	Ежегодный аналитический документ	Ежегодно спузами в сотрудничестве с населением и местными органами власти изучается потребность населения в программах дополнительного профессионального образования в целях обеспечения реализации данных потребностей	Спузы	За счет средств спузов и других заинтересованных сторон
		Количество учебных заведений среднего профессионального образования,	Ед.	-	Согласно лицензиям	Согласно лицензиям	Согласно лицензиям	Спузы предоставляют для населения возможность получения	Спузы	За счет средств заинтересованных сторон

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
		предоставляющих услуги дополнительного профессионального образования			ДПО	на ДПО	на ДПО	дополнительного профессионального образования		
6.2.3.	Изучить потребность населения в программах дополнительного профессионального образования посредством профориентационной работы центров карьеры вузов, в том числе по переподготовке учителей общеобразовательных школ, в связи с внедрением Рамочного куррикулума	Сбор и анализ данных по потребности на основании данных вузов	Наличие	-	Ежегодный аналитический документ	Ежегодный аналитический документ	Ежегодный аналитический документ	Ежегодно вузами в сотрудничестве с населением и местными органами власти изучается потребность населения в программах дополнительного профессионального образования в целях обеспечения реализации данных потребностей	Вузы	За счет средств вузов и других заинтересованных сторон
		Количество учебных заведений высшего профессионального образования, предоставляющих услуги дополнительного профессионального образования	Ед.	-	Согласно лицензиям на ДПО	Согласно лицензиям на ДПО	Согласно лицензиям на ДПО	Вузы предоставляют для населения возможность получения дополнительного профессионального образования	Вузы	За счет средств заинтересованных сторон
6.2.4.	Создание условий профессиональными учебными заведениями	Количество лицензий, выданных на	Ед.	1000	Предстоит опре-	Предстоит опре-	Предстоит опре-	Вузы и спузы создают условия для получения взрослым	Спузы, вузы, ОМСУ	Спец. средства спузов/

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	для получения взрослым населением дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку, краткосрочные курсы и т.п., на условиях финансирования обучения населения на местах местными органами власти	организацию курсов повышения квалификации и переподготовку (неформальное образование)			делить по факту	делить по факту	делить по факту	населением дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку, краткосрочные курсы и т.п., на условиях финансирования обучения населения на местах местными органами власти	(по согласованию)	вузов, вклад ОМСУ (по согласованию)
7.	Управление, мониторинг и стратегическое планирование в образовании									
7.1.	Задача. 1 Подготовка сектора образования к внедрению модели финансирования на основе широкосекторального подхода (SWAp)									
7.1.1.	Разработать проект программы перехода к финансированию на основе широкосекторального подхода (SWAp) для внедрения объединенной стратегии государственного финансирования в системе образования	Наличие программы перехода к финансированию на основе широкосекторального подхода (SWAp) для внедрения объединенной стратегии государственного финансирования в системе образования	Ед.	0	Наличие программы	Апробация	Апробация	Наличие программы	МОН, МФ, проект ЕК «Поддержка сектора образования в КР» (по согла-	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЕК (по согласованию)

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									сова- нию)	
7.1.2.	Создать наблюдательные/общественные советы на уровне городских и районных отделов образования для включения в политический диалог представителей и экспертов из неправительственного сектора и обеспечения прозрачности деятельности управленческих органов (инструмент прозрачного принятия решений на всех уровнях)	Наличие нормативной правовой основы для создания наблюдательных/общественных советов на уровне городских и районных отделов образования	Наличие	-	Разработка	Внедрение	Внедрение	Функционирует нормативная правовая база для создания наблюдательных/общественных советов на уровне городских и районных отделов образования	МОН, РайОО, ГорОО	В пределах средств республиканского бюджета
		Количество наблюдательных/общественных советов на уровне городских и районных отделов образования	Ед.	0	0	30	26	В 56 городских и районных отделах образования созданы наблюдательные/общественные советы для включения в политический диалог представителей и экспертов из некоммерческого	МОН, ОМСУ (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
								сектора и обеспечения прозрачности деятельности управленческих органов		
7.1.3.	Установить и внедрить систему автоматизированного бухгалтерского учета в деятельность МОН и обучить соответствующих сотрудников МОН и органов управления на местах	Наличие системы автоматизированного бухгалтерского учета в МОН	Ед.	0	Закупка и установка	Наличие и функционирование	Наличие и функционирование	Функционирование системы автоматизированного бухгалтерского учета в МОН	МОН, МФ, проект ЕК «Поддержка сектору образования в КР» (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЕК (по согласованию)
		Количество обученных сотрудников МОН и органов управления на местах	Чел.	0	400	300	300	1000 сотрудников обучены работе с автоматизированной системой бухгалтерского учета	МОН, МФ, проект ЕК «Поддержка сектору образования»	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЕК (по

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
									звания в КР» (по согласованию)	согласованию)
7.1.4.	Обеспечивать проведение внутреннего аудита деятельности МОН, органов управления образованием на местах, образовательных организаций	Количество проведенных проверок внутреннего аудита деятельности МОН, органов управления образованием на местах, образовательных организаций	Ед.	15	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Осуществляется внутренний аудит деятельности МОН, органов управления образованием на местах, образовательных организаций	МОН	В пределах средств республиканского бюджета
7.1.5.	Обеспечить нормативное правовое обеспечение частного образования	Наличие нормативных правовых актов, направленных на создание условий для развития частного образования	Ед.	-	Внесены изменения в нормативные правовые акты	Обеспечена возможность развития частного образования	Обеспечена возможность развития частного образования	Обеспечены нормативные правовые основы для развития частного образования	МОН, ГИЛА	В пределах средств республиканского бюджета

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
7.2.	Задача 2. Усовершенствовать систему принятия решений в секторе образования на основе мониторинга и стратегического планирования									
7.2.1.	Разработать внутренние регламенты деятельности, интегрирующие систему мониторинга и оценки в процесс принятия решений, в соответствующие документы стратегического характера, разрабатываемые МОН, в работу структурных подразделений МОН, органов управления на местах и далее - на уровне образовательных организаций	Наличие внутренних регламентов деятельности, интегрирующих систему мониторинга и оценки в процесс принятия решений	Ед.	Наличие положений	По количеству структурных подразделений МОН, для РайОО, ГорОО, образовательных организаций по уровням	По количеству структурных подразделений МОН, для РайОО, ГорОО, образовательных организаций по уровням	По количеству структурных подразделений МОН, для РайОО, ГорОО, образовательных организаций по уровням	Разработаны внутренние регламенты деятельности, интегрирующие систему мониторинга и оценки в процесс принятия решений, в соответствующие документы стратегического характера, разрабатываемые МОН, в работу структурных подразделений МОН, органов управления на местах и далее - на уровне образовательных организаций	МОН, проект ЕК «Поддержка сектору образования в КР» (по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЕК (по согласованию)
7.2.2.	Разработать, внедрить программное обеспечение для «Информационного	Наличие программного обеспечения для	Ед.	1 уровень (шко-	5 уровней (до-	Апробация	Внедрение	Разработано и внедрено программное	МОН, ЮНИСЕФ	В пределах средств республи-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	банка данных образовательных организаций Кыргызской Республики» и обучить соответствующих сотрудников МОН и органов управления образованием	«Информационного банка данных образовательных организаций Кыргызской Республики» по уровням образования		ла)	школа, школа, спуз, вуз, внешкола)			обеспечение для «Информационного банка данных образовательных организаций Кыргызской Республики»	(на основании совместного Плана мер по согласованию)	канского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
		Количество обученных сотрудников МОН и органов управления образованием	Чел.	0	70	70	70	70 сотрудников МОН и городских и районных отделов образования обучены работе с программным обеспечением «Информационный банк данных образовательных организаций Кыргызской Республики»	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного Плана мер по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
7.2.3.	Разработать схему информационных потоков для «Информационного банка данных образовательных организаций Кыргызской Республики» и	Наличие схемы информационных потоков для «Информационного банка данных образовательных организаций	Ед.	0	Наличие схемы и набора индикато-	Апробация	Внедрение	Разработана и внедрена схема информационных потоков для «Информационного банка данных образовательных	МОН, ЮНИСЕФ (на основании сов-	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	соответствующий набор индикаторов	Кыргызской Республики» и соответствующий набор индикаторов			ров			организаций Кыргызской Республики» и соответствующий набор индикаторов	местного Плана мер по согласованию)	средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
7.2.4.	Обучить сотрудников МОН в целях усиления аналитического потенциала и использования специальных программ в процессе анализа данных, полученных по результатам мониторинга	Количество обученных сотрудников МОН	Ед.	4	4	10	6	20 сотрудников МОН обучены в целях усиления аналитического потенциала и использования специальных программ в процессе анализа данных, полученных по результатам мониторинга	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного Плана мер по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
7.2.5.	Разработать Образовательный портал, интегрированный в действующий web-сайт МОН, где будут содержаться «Информационный банк данных образовательных организаций Кыргызской Республики», исследования,	Наличие Образовательного портала, web-сайта МОН, Форума для обмена мнениями	Ед.	Создан сайт	Про-файл портала	Ап-робация-за-пуск портала	Пол-но-цен-ное функ-цио-ни-рова-ние	Функционирует Образовательный портал, интегрированный в действующий web-сайт МОН, где содержатся «Информационный банк данных образовательных организаций	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного Плана мер по	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласо-

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	инновационные разработки, проекты и т.п., а также поддерживаться Форум для обмена мнениями							Кыргызской Республики», исследования, инновационные разработки, проекты и т.п., а также поддерживается Форум для обмена мнениями	согласованию)	нию)
7.2.6.	Разработать Концепцию информационной системы управления образованием (ИСУО), соответствующие индикаторы и программное обеспечение	Наличие Концепции информационной системы управления образованием (ИСУО), соответствующих индикаторов и программного обеспечения	Ед.	0	Наличие Концепции	Наличие индикаторов	Наличие программного обеспечения	Создана Концепция информационной системы управления образованием (ИСУО), включая соответствующие индикаторы и программное обеспечение	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного Плана мер по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)
7.2.7.	Ежегодно осуществлять внутреннюю оценку деятельности МОН, мониторинг реализации стратегических / программных документов в части образования и науки, Плана действий по реализации Стратегии	Количество проведенных оценок и ежеквартальных отчетов по реализации стратегических / программных документов в части	Ед.	1 (внутренняя оценка)	1 оценка + ежеквартальные отчеты	1 оценка + ежеквартальные отчеты	1 оценка + ежеквартальные отчеты	Ежегодно проводится внутренняя оценка деятельности МОН и ежеквартальный мониторинг реализации стратегических / программных	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ

№	Задачи/меры	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год (2011 год)	Промежуточные индикаторы (годовые)			Конечные индикаторы или целевые показатели (2014 год)	Ответственные исполнители	Источники финансирования
					2012 год	2013 год	2014 год			
	образования Кыргызской Республики на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации СРО 2020	образования и науки и Плана действий по реализации Стратегии образования Кыргызской Республики на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации СРО 2020						документов в части образования и науки и Плана действий по реализации Стратегии образования Кыргызской Республики на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации СРО 2020	Плана мер по согласованию)	(по согласованию)
7.2.8.	Разработать проект второго трехлетнего Плана действий на 2015-2017 годы по реализации СРО 2020 (в соответствии с принципом трехлетнего прогноза бюджета Кыргызской Республики)	Наличие проекта второго трехлетнего Плана действий на 2015-2017 годы по реализации СРО 2020	Ед	0	0	Анализ	Разработка плана	Разработан проект второго трехлетнего Плана действий на 2015-2017 годы по реализации СРО 2020 (в соответствии с принципом трехлетнего прогноза бюджета Кыргызской Республики)	МОН, ЮНИСЕФ (на основании совместного Плана мер по согласованию)	В пределах средств республиканского бюджета, а также за счет средств ЮНИСЕФ (по согласованию)

Список сокращений

АБР	- Азиатский Банк Развития
АПТО при ММТЗ	- Агентство профессионально-технического образования при Министерстве молодежи, труда и занятости Кыргызской Республики
БУП	- Базисный учебный план
ВБ	- Всемирный банк
ВВП	- Валовой внутренний продукт
ВПО	- высшее профессиональное образование
вуз	- высшее учебное заведение
ГАСРР	- Государственное агентство по строительству и региональному развитию при Правительстве Кыргызской Республики
ГИЛА	- Государственная инспекция по лицензированию и аккредитации при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ГорОО	- городской отдел образования
ГОС	- Государственный образовательный стандарт
ДПО	- Дополнительное профессиональное образование
ЕС, ЕК	- Европейский Союз, Европейская комиссия
ЕСТS	- кредитные технологии
ЕЭСУО	- Единая электронная система управления образованием в высших учебных заведениях
ИСУО	- информационная система управления образованием
ИКТ	- информационно - коммуникативные технологии
КАОВ	- Кыргызская ассоциация образования взрослых
КАО	- Кыргызская академия образования
МВФ	- Международный валютный фонд
ЛОВЗ	- лица с ограниченными возможностями здоровья
Минздрав (МЗ)	- Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МОН	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МСУ	- местное самоуправление
ОМСУ	- органы местного самоуправления
Минфин (МФ)	- Министерство финансов Кыргызской Республики
ММТЗ	- Министерство молодежи, труда и занятости Кыргызской Республики
МСБФ	- Минимальный стандарт бюджетного финансирования
МЭАП	- Министерство экономики и антимонопольной политики Кыргызской Республики
НООДУ	- Национальное оценивание образовательных достижений учащихся
НПА	- нормативный правовой акт
НПО	- начальное профессиональное образование

НПО	- неправительственные организации
НСРН	- Национальный совет по развитию профессиональных навыков
Нацстатком (НСК)	- Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
НЦТ	- Национальный центр тестирования
ОДВ	- Образование для всех
ОЭСР	- Организация экономического сотрудничества и развития
ООН	- Организация Объединенных Наций
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ПДФ	- подушевое финансирование
ПК	- повышение квалификации
ППК	- подготовка и переподготовка кадров
ПМПК	- психолого-медико-педагогические консультации
ПС	- попечительские советы
ПТО	- профессионально-техническое образование
(Профтехобразование)	
ПСП	- попечительские Советы промышленности
РайОО	- районный отдел образования
РНС (К)	- Рамочный Национальный стандарт (куррикулум)
СМИ	- средства массовой информации
СПО	- среднее профессиональное образование
спуз	- среднее профессиональное учебное заведение
СРО 2020	- Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы
Соцфонд	- Социальный фонд Кыргызской Республики
СРС	- Стратегия развития страны на 2009-2011 годы
ТВ	- телевидение
УЗНПО	- учебные заведения начального профессионального образования
УМК	- учебно-методические комплексы
УМО	- учебно-методическое объединение
УМС	- учебно-методические советы
ФАХ	- Фонд Ага-хана
ФСК	- Фонд «Сорос – Кыргызстан»
ФПОИ	- Фонд поддержки образовательных инициатив
ЦПК	- Центр повышения квалификации
ЦРТ	- Цели развития тысячелетия
ЦООМО	- Центр оценки образования и методов обучения
ЯФСБ	- Японский фонд сокращения бедности
GIZ (ГИЗ)	- Германское общество по международному сотрудничеству

FTI (Глобальное партнерство)
PISA (Programme for International Student Assessment)
PhD (Philosophiæ Doctor)
UNDP (ПРООН)
SWAP
UNICEF (ЮНИСЕФ)
UNESCO (ЮНЕСКО)
USAID (ЮСАИД)
USD

- Инициатива ускоренного достижения Целей Образования для всех (ОДВ)
- Международная программа по оценке образовательных достижений по математической грамотности и грамотности в области чтения и естествознания 15 - 16 - летних учащихся
- докторская ученая степень, следующая за степенью магистра
- Программа развития Организации Объединенных Наций
- Широкосекторальный подход
- Детский фонд Организации Объединенных Наций
- Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры
- Американское Агентство по Международному Развитию
- доллары США